

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**5.22 «Основы педагогической работы с детьми с ЗПР,**  
**нарушением ОДА и РДА»**

**1. Учебный план освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.22	Основы педагогической работы с детьми с ЗПР, нарушением ОДА и РДА	12	4	4	4	Экзамен	

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области основ педагогической работы с детьми с ЗПР, нарушением ОДА и РДА.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	основные направления логопедического воздействия, применяемые в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи и ЗПР, ОДА и РДА с учетом видов речевых нарушений и личностных особенностей детей; методологию исследования	реализовывать коррекционно-логопедические программы обучения детей с речевыми нарушениями, с ЗПР, ОДА и РДА; производить речевое заключение по результатам дифференцированного комплексного системного исследования состояния речевой функции детей с ЗПР, ОДА и РДА;	навыками применения различных логопедических технологий в коррекционном обучении детей с нарушениями речи с ЗПР, ОДА и РДА; приемами проведения различных видов исследований с учетом принципов комплексной психолого-педагогической

		состояния речи детей на основе системного и комплексного подхода, с учетом этиологии и механизмов речевого нарушения и ЗПР; ОДА и РДА; особенности психолого-педагогического сопровождения семей лиц с речевыми нарушениями с ЗПР, ОДА и РДА	выстраивать и реализовывать план консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений обучающегося	диагностики; методами педагогического консультирования семей, представителей ближайшего социального окружения, педагогов, участвующих в обучении лиц с нарушениями речи с ЗПР, ОДА и РДА
		Знать особенности организации обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО.	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.

**Составитель:** Галимуллина Г. И., олигофренопедагог,  
учитель ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»